



Al Dirigente Scolastico

**PROGETTO E SCHEDA: "CRE...ATTIVA...MENTE: L'ESSERE ESPRESSIVO E L'ESSERE PROFESSIONALE  
ATTRAVERSO I LINGUAGGI ESPRESSIVI" – PROGETTO PER L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO RIVOLTO AL  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO MUSICALE, LICEO COREUTICO**

La sottoscritta Minutoli Liliana , in qualità di legale rappresentante dell'associazione Il Giardino delle Idee di Palermo, propone alla S.V. un progetto per l'alternanza scuola lavoro rivolto agli studenti delle classi III, IV, V.

**PREMESSA**

Il progetto "CreAttivaMente" fa capo alla scuola di **Counseling ad approccio Espressivo – Creativo** di Palermo patrocinata da An. Co. Re. (Associazione nazionale counselor relazionali), nello specifico si rivolge a docenti e studenti del Liceo delle Scienze Umane di indirizzo musicale, coreutico e scienze umane, stimola la creatività e l'espressività a livello sia personale che professionale perché gli studenti possano guardare alla professione del counseling socio educativo come futura loro professione. La depressione, le devianze di qualsiasi natura, i disagi psichici e relazionali negli adulti, il bullismo, la confusione, la demotivazione, la mancanza di passioni personali tra gli adolescenti e i ragazzini, sono fenomeni legati alla repressione del potenziale creativo perché qualcuno o qualcosa ha avuto nei nostri confronti il ruolo di **killer della creatività**. Da bambini si è naturalmente creativi, ma il contesto intorno non fa che boicottare questi impulsi: "non si fa", "non si dice", "questo serve e questo non serve". Di conseguenza, **ogni regola e quindi ogni apprendimento può risultare falso e arbitrario, se non è sperimentato, direttamente osservato e vissuto al punto che il soggetto si sente motivato ad appropriarsene. E attraverso l'espressività e la creatività è possibile appropriarsi delle regole e appartenere ad esse. E' necessario che già dall'infanzia venga favorita la formazione di anticorpi al disagio e alle conseguenze di esso e questo è possibile solo passando dall'osservazione del proprio sentire, ...'oliando' e mettendo alla prova la propria creatività, ricercando i propri talenti personali.**

Secondo l'**Art. 3 del bando della scuola – IL COUNSELING E IL COUNSELOR (LEGGE 14 gennaio 2013, n. 4. Disposizioni in materia di professioni non organizzate (13G00021) .(GU n.22 del 26-1-2013). Vigente al: 26-1-2013)** :

- ⊙ Il Counseling è una professione in grado di favorire lo sviluppo delle potenzialità, qualità e risorse di individui, gruppi e organizzazioni".
- ⊙ "Il Counseling è una pratica professionale della relazione d'aiuto il cui scopo è di offrire a singoli individui o a gruppi un'azione di sostegno e di orientamento nei processi evolutivi in modo da favorirne l'autonomia decisionale, e valorizzarne le potenzialità.
- ⊙ La sua opera facilita nell'individuo la visione realistica di sé e dell'ambiente sociale in cui si trova ad operare, in modo che egli costruisca una nuova visione e attui un piano di azione per realizzare le finalità che egli desidera, e per meglio affrontare scelte relative alla propria vita e alla gestione dei rapporti interpersonali.

- Il Counseling quindi è un servizio di appoggio centrato sulla persona, finalizzato alla promozione del suo benessere, attraverso la soluzione di problemi contingenti determinati dalle strategie esistenziali della persona stessa, dalla sua filosofia di valori della vita, dagli obiettivi specifici in una determinata situazione, dalle risorse a disposizione e dalle condizioni ambientali.

**In tale prospettiva, il progetto si prefigge di far sperimentare a docenti e studenti un modo creativo di approcciarsi alla professione presente o futura, ma soprattutto di utilizzare gli strumenti dell'espressività e della creatività dei linguaggi artistici come mediatori e facilitatori per la conoscenza di sé e il miglioramento della relazione con gli altri. Il progetto si esplica nel settore socio educativo, settore in cui le arti rappresentano attraverso il counseling strumenti efficaci non certo per diventare artisti ma per aiutare gli altri a costruire la propria identità e rafforzare la propria personalità creando o ricreando un personale progetto di vita.**

<b>TITOLO</b>	<b>"CRE...ATTIVA...MENTE":</b> ESSERE ESPRESSIVI PER ESSERE PROFESSIONALI. PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO attraverso strumenti e tecniche dei LINGUAGGI ESPRESSIVI: arti visive, musica, teatro, espressione corporea.
<b>ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>	LICEO SCIENZE UMANE "REGINA MARGHERITA" - PALERMO
<b>ENTE OSPITANTE</b>	ASSOCIAZIONE "IL GIARDINO DELLE IDEE" – PALERMO – "Scuola di Counseling ad approccio espressivo creativo – indirizzo socio educativo"
<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. 20/25 alunni circa delle classi terze/quarte/quinte (possibili più gruppi) selezionati attraverso criteri concordati tra l'associazione e la scuola (motivazione, test attitudinale, esperienza creativa al I incontro).</li> <li>- docenti/tutor selezionati tra referenti orientamento, alternanza, intercultura, dispersione, cittadinanza, ... e altri su base motivazionale di ambiti disciplinari diversi (linguistico, espressivo, religione, educazione fisica, arte, storia/filosofia, scienze sociali, psicologia, e possibilmente di tutti gli ambiti disciplinari, ...)</li> <li>- eventuali docenti (n.15/20) per la formazione + n.1/2 docenti/specialisti supervisor tutor selezionati su base motivazionale per il conseguimento del titolo di counselor</li> </ul>
<b>FINALITA' E OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attuare modalità di apprendimento flessibili sotto il profilo culturale ed educativo che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica interna ed esterna alla scuola per l'alternanza scuola lavoro.</li> <li>- Partire dall'espressività dei 5 sensi, attraversare il corrispettivo nelle arti espressive (musica, teatro, arti visive, espressione corporea, poesia/prosa) per arrivare alla creatività intesa come modo per trovare adeguate soluzioni al proprio benessere psicofisico in ambito sia personale che professionale.</li> <li>- Formare docenti e studenti alla didattica per competenze integrando aspetti dell'intelligenza intuitiva con aspetti di quella cognitiva, in ottica di orientamento, trasversalità, interdisciplinarietà e alternanza scuola-lavoro.</li> <li>- Utilizzare gli strumenti e le tecniche del counseling ad</li> </ul>

	<p>approccio espressivo creativo per: conoscere se stessi dal punto di vista emozionale e relazionale; acquisire e far acquisire competenze funzionali al saper essere e al saper fare partendo dalla consapevolezza di sé;</p> <p>orientare alla professione del counseling d'indirizzo socio educativo e sulle relazioni d'aiuto; orientare alle scelte future professionali di qualsiasi tipo attraverso le tecniche del counseling; imparare a riflettere sui passaggi preventivi, in itinere, conclusivi perché le scelte di vita siano funzionali all'essere e al saper fare, all'acquisire competenze personali e professionali, all'operare scelte personali e/o professionali, dalle più semplici alle più complesse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a creare un intervento di tipo espressivo creativo contemplando i diversi aspetti: progettazione, organizzazione, diffusione/comunicazione, coordinamento, amministrazione, contenuti, metodologia, didattica della creatività, valutazione e autovalutazione</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<p>Consapevolezza di sé, mediazione di conflitti, relazione interpersonale e professionale, ruoli personali e professionali, autonomia, responsabilità, identità personale e culturale; Espressività attraverso: arti visive, espressione corporea, musica, teatro; Educazione ambientale; Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva; Educazione interculturale; Progettazione e organizzazione d'impresa sociale su interventi socio educativi. Didattica per competenze trasversali di tipo cognitivo ed educativo</p>
<b>DURATA DEL PROGETTO</b>	Triennale a partire da a.s. 2015/2016 e rinnovabile nei successivi a.s.
<b>PERIODI</b>	<b>A.S. 2015/16:</b> Dal 30 Marzo al 17 Luglio 2016. <b>A.S. 2016/17-2017/2018:</b> da settembre a luglio.
<b>MONTE ORE TOTALE: MONTE ORE 2016</b>	<p><b>A.S. 2015/2018:</b> n. 200 = 100 ore studenti per formazione + 20 progettazione/organizzazione,...+ 80 ore presso strutture sociali tra osservazione, attività, riflessione, stage</p> <p><b>A.S. 2015/2016:</b> n. 50 ore = 20 ore di formazione (4/5 incontri gratuiti di 3/4/5 ore ciascuno: Laboratori Esperienziali con esperti di Musica, Danza, Arte, Progettazione/ organizzazione d'interventi lavorativi) + 15 ore di form-AZIONE (3/4 Incontri operativi gratuiti con Studenti/Tirocinanti della Scuola di Counseling di 4 ore ciascuno)+ n. 15 ore di stage per n. 10 alunni selezionati (in base alla valutazione conclusiva della formazione) a cura dei tutor interni ed esterni osservativo/operativo/riflessivo presso: Case Famiglia, Scuole elementari (progetto VacanzInsieme), Stage estivo della Scuola di Counseling (metà luglio)</p>
<b>Docenti specialisti: tutor interni ed esterni alla scuola</b>	<p><b>Interni:</b> n. da 1/3. (Si invitano i docenti tutor della scuola a frequentare la scuola di counseling per un'adeguata formazione esperienziale su espressività/creatività:n.785 ore totali per conseguire il titolo nel triennio, in modalità presenza e blended). L'iscrizione al corso sarà promozionale per i docenti dell'alternanza scuola lavoro + n. 15/20 docenti interni tutor.</p>

	<b>Esterni:</b> 4/6 esperti di discipline artistico espressive, pedagogia/psicologia, progettazione/comunicazione/organizzazione <b>Studenti/Tirocinanti</b> scuola di counseling: n. 2/3 per n. 30 ore nel triennio gratuite
<b>STRUTTURAZIONE ORE STUDENTI classi III (a.s.2015/16 E ANNI A SEGUIRE)</b>	n. 200 ore per alunno nel triennio: - n. 105 ore extra curriculari con docenti tutor per gruppo di 20/25 alunni max (progettazione/organizzazione interventi di counseling (docenti tutor+esperti) - n. 20 ore extra curriculari con esperti "Il Giardino delle Idee" (periodo scolastico + estivo) - n. 75 ore presso Case famiglia, Asili Nido, Scuole d'infanzia e primarie, Ostello Baia del Corallo, Centro Musicale, Scuole di teatro, Museo Riso o altro ente museale, e altre organizzazioni con scopi sociali e educativi. Gli alunni verranno suddivisi in piccoli gruppi di 5 per struttura ospitante:
<b>Materiali, cancelleria, assicurazione esperti, progettazione/organizzazione/strutture esterne</b>	- € 800,00
<b>Sede formazione docenti</b>	- Il Giardino delle Idee - Liceo
<b>Sede Formazione studenti</b>	- Liceo /Il Giardino delle Idee
<b>Sedi strutture esterne</b>	Il Giardino delle Idee, Case famiglia, Asili Nido, Scuole d'infanzia e primarie, Ostello Baia del Corallo, Centro Musicale, Scuole di teatro, Musei, altre organizzazioni con scopi sociali e educativi

Palermo 14/01/2016

Il legale rappresentante

Il Giardino delle idee

Dott.ssa Liliana Minutoli

In attesa di cortese riscontro e rimanendo a disposizione per chiarimenti e modifiche, si comunicano

**Recapiti** : Il Giardino delle Idee - tel. 3402279496 – [centroilgiardinodelleidee@gmail.com](mailto:centroilgiardinodelleidee@gmail.com)

Liliana Minutoli 3478498724

Il presidente

PAlermo 14/01/2016

dott.ssa Liliana Minutoli