***Immagine che contiene clipart

Descrizione generata automaticamente***

**CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI**

I Linguaggi Espressivi per le competenze trasversali e affettivo relazionali

Procedura per la Sperimentazione con gli alunni

PASSAGGI PER LA SPERIMENTAZIONE CON GLI ALUNNI (1/2 ESPERIENZE, 1 A PARTIRE DA STIMOLI DEI MODULI, L’ALTRA A SCELTA DEL CORSISTA: ORE 10)

Ogni esperienza deve produrre uno o più apprendimenti disciplinare/interdisciplinare e stimoli di crescita personale):

1. Esperienza da svolgere con gli alunni a partire da un’attività/contenuto espressivo: lettura, scrittura, grafico pittorica, musicale, teatrale, motoria (1 a partire da quelle svolte al corso e 1 a scelta del corsista, ma con stessi criteri)
2. Individuare/prevedere prima dell’attività e poi se verificati trascrivere sull’Uda:

* 1 obiettivo disciplinare
* 1 obiettivo trasversale individuale
* 1 obiettivo relazionale
* 1 obiettivo interdisciplinare
* 1 competenza da acquisire

1 UDA da produrre sulle 2 esperienze

- Obiettivi trasversali: affettivo relazionali e cognitivi

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

- Obiettivi: disciplinari/interdisciplinari

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Descrizione esperienza (setting, fasi di lavoro, prodotto)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Competenze acquisite dagli alunni: personali, relazionali, disciplinari/interdisciplinari

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Verifica su altra attività espressiva

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Valutazione dell’esperienza (strumenti e modalità)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Relazione finale (vedi schema suggerito: 1 pagina max 2)
* Inviare via mail gli allegati prodotti e qualche documento degli alunni (foto, schemi, mappe, riflessioni, ecc)